

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Трубчевский филиал



Суконкин А.Н.
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

для специальности


36.02.01 Ветеринария (базовый уровень)

Профессиональный модуль: ПМ.02 Проведение профилактических,
диагностических и лечебных мероприятий

Брянская область
2021

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой


 Г.М. Овсянникова

20 мая 2021 г.

РАССМОТРЕНО:


ЦМК зооветеринарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от 20 мая 2021 г.

Председатель  В.М.Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по практическому обучению и трудоустройству студентов

 И.И. Резутина

20 мая 2021 г.

Рабочая программа учебная практики ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 36.02.01 Ветеринария

В рабочей программе практики дается описание основных знаний, умений и компетенций, отрабатываемых обучающимися на учебной практике по профессиональному модулю, приводится почасовое планирование учебной практики, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, приводится содержание и виды работ, которые должны выполнить обучающиеся.

Организация-разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ»

Разработчик: Долбоносов А.А. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», высшая категория.

Рецензент:

Фунтовой Д.Н. Начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Лавриненкова А.Н. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ 20.05.2021 года (протокол № 6)

СОГЛАСОВАНО:

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ,
СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА,
ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДНЕВНИКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»



2021 г.


Начальник  Фунтовой Д.Н.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Почепская зональная ветеринарная лаборатория»



2021 г.

Начальник вирусологического отдела  Н. Н. Бобылев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	30
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в части профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий: управление деятельностью по оказанию услуг в области ветеринарии для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

иметь практический опыт:

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение практики обучающихся в объеме 144 часа.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Содержание выполняемых работ	Количество часов
1.	ОК1-11, ПК 2.1.,ПК 2.2, ПК 2.3	Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных	78
2.	ОК1-11, ПК 2.1.,ПК 2.2, ПК 2.3	Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	64
Оформление отчета и его защита в виде дифференцированного зачета			2
Итого			144

2.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 2 Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных <i>номер и наименование раздела</i>			
МДК 02. 01. Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных <i>номер и наименование МДК</i>			
Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)		72	
Тема 1.1. Патолого-анатомическая диагностика болезней	Содержание учебного материала	6	3
	1. Ознакомиться с техника безопасности и личной гигиеной при вскрытии трупов	2	
	2. Общие правила вскрытия трупов Познакомиться с инструментами для вскрытия трупов	2	
	3. Провести вскрытие трупов животных при незаразных болезнях Оформленье протокола вскрытия	2	
Тема 1. 2. Общие клинические методы исследования животных	Содержание учебного материала	6	3
	1. Методы фиксации различных видов животных. Техника безопасности Инструменты, применяемые для исследования	2	
	2. Познакомиться с методами исследования - осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией	2	
	3. Регистрация больных животных. Анамнез Определение габитуса. Термометрия Исследование слизистых оболочек, кожи, волосяного покрова, лимфатических узлов.	2	

Тема 1.3. Клиническая диагностика сердечно-сосудистой системы, исследование органов дыхания, органов пищеварения и печени	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Освоить методику осмотра и пальпацию области сердца, дать характеристику сердечного толка. Отработать методику и овладеть техникой перкуссии сердца. Провести аускультацию сердца, дать заключение о характере полученных звуков. Исследовать артериальный и венозный пульс	2	
	2.	Исследовать верхние дыхательные пути у животных, Исследовать дыхание путем осмотра грудной клетки и провести ее пальпацию. Определить границы легких методом перкуссии, провести аускультацию легких	2	
	3.	Исследовать акт приема корма и питья у животных. Исследовать ротовую полость, глотку и пищевод. Провести наружный осмотр и пальпацию живота. Отработать методы исследования преджелудков, сычуга, кишечника и печени у жвачных	2	
Тема 1.4. Клиническое исследование мочевой системы, системы крови и состояния обмена веществ	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Исследовать акт мочеиспускания, состояния почек и мочевого пузыря у животных. Получить мочу и определить ее физические и клинические свойства. Сделать заключение по результатам исследования.	2	
	2.	Отобрать пробы крови для исследования. Определите СОЭ в крови животных. Приготовить мазки, окрасить их и подсчитать количество лейкоцитов, эритроцитов.	2	
	3.	Познакомиться с диагностикой при нарушении обмена веществ. Взятие проб крови для биохимического исследования. Лабораторная диагностика болезней обмена веществ	2	
Тема 1.5. Диагностика кормовых отравлений	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Отобрать патологический материал, упаковать его и отправить в лабораторию для исследования	2	
	2.	Отобрать, упаковать пробы кормов рациона и отправить на исследование	2	
	3.	Оформить сопроводительную в лабораторию.	2	
Тема 1.6. Диагностика болезней молодняка	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Познакомить студентов с методами диагностики при болезнях органов пищеварения		
	2.	Познакомится с диагностикой органов дыхания	2	

	3.	Познакомится с диагностикой обмена веществ	2	
Тема 1.7. Аллергическая диагностика туберкулеза, сапа лошадей	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Подготовить животных для аллергической диагностики туберкулеза. Освоить технику введения туберкулина крупному рогатому скоту, у свиней и птиц	2	
	2.	Освоить технику ведения туберкулина. Провести учет реакции на введения туберкулина Составить акт на проведение аллергического исследования	2	
	3.	Провести клинический осмотр лошадей на сап. Освоить технику глазной маллеинизации лошадей. Ознакомиться с правилами учета реакции, оформить документы на проведение маллеинизации.	2	
Тема 1.8 Диагностика гельминтозов	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Прижизненная диагностика гельминтозов. Отобрать пробы фекалий для исследования	2	
	2.	Освоить клинические и лабораторные методы. Освоить технику взятия соскобов с кожи для исследования на арахнозы.	2	
	3.	Провести лечебно-профилактические мероприятия.	2	
Тема 1.9 Диагностика забеливаний конечностей, копыт и копытец	Содержание учебного материала		6	3
	1.	Освоить методы диагностики при болезнях конечностей.	2	
	2.	Отработать методику исследования животных с болезнями конечностей, копыт и копытец.	2	
	3.	Провести профилактические мероприятия при болезнях.	2	
Тема 1.10 Определение охоты и диагностики беременности у разных видов животных.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Определение охоты и диагностики беременности у крупного рогатого скота ,лошадей.	2	
	2	Определение охоты и диагностика беременности у свиней, мелкого рогатого скота Определение охоты и диагностика беременности собак и кошек.	4	
Тема 1.11	Содержание учебного материала		6	

Диагностика маститов	1	Клиническое исследование больного животного	2	3
	2	Физико-химические методы исследования проб молока. Бактериологическое исследования молока.	4	
Тема 1.12 Диагностика гинекологических заболеваний.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Клиническое исследование больного животного. Ректальное исследование при гинекологических болезнях.	4	
	2	Лабораторная диагностика.	2	
Раздел 2. Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных			72	
МДК.02.01 Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных				

Тема 2.1 Методики диагностики и лечения болезней сердечно – сосудистой системы и болезней органов дыхания.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Приём животных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы и органов дыхания, проведение клинического исследования.	2	
	2	Постановка диагноза, назначение лечения.	2	
	3	Проведение лечения, Разработка профилактических мероприятий.	2	
Тема 2.2 Методики диагностики и лечения болезней органов пищеварения и печени.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Приём животных с заболеваниями органов пищеварения и печени, проведение клинического исследования.	2	
	2	Постановка диагноза, назначение лечения.	2	
	3	Проведение лечения, Разработка профилактических мероприятий.	2	

Тема 2.3 Методики диагностики и лечения болезней органов мочевого выделения и нервной системы	Содержание учебного материала		6	
	1	Приём животных с заболеваниями органов мочевого выделения и заболеваниями нервной системы, проведение клинического исследования.	2	3
	2	Постановка диагноза, назначение лечения.	2	
	3	Проведение лечения, Разработка профилактических мероприятий.	2	
Тема 2.4 Методики диагностики и лечения болезней, вызванных нарушением обмена веществ	Содержание учебного материала		6	
	1	Приём животных с заболеваниями вызванными нарушением обмена веществ , проведение клинического исследования.	2	3
	2	Постановка диагноза, назначение лечения.	2	
	3	Проведение лечения, Разработка профилактических мероприятий.	2	
Тема 2.5 Методики диагностики и лечения молодняка	Содержание учебного материала		6	
	1	Приём животных, проведение клинического обследования молодняка.	2	3
	2	Постановка диагноза, назначение лечения.	2	
	3	Проведение лечения .Разработка профилактических мероприятий.	2	
Тема 2.6 Методики диагностики и лечения птицы	Содержание учебного материала		6	
	1	Приём больной птицы, проведение клинического обследования .	2	3
	2	Постановка диагноза, назначение лечения.	2	
	3	Проведение лечения. Разработка профилактических мероприятий.	2	
Тема 2.7 Методики проведения лечения кормовых	Содержание учебного материала		6	
	1	Диагностика кормовых отравлений	2	3

отравлений	2	Проведение лечения.	2	
	3	Составление плана профилактических мероприятий при кормовых отравлениях	2	
Тема 2.8 Методики лечения инфекционных болезней общих для всех видов животных	Содержание учебного материала		6	3
	1	Меры личной гигиены при работе с инфекционно - больными животными .Приём больных животных, проведение клинического обследования, постановка диагноза. Обоснование и проведение лечения	2	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных болезней жвачных, болезней свиней, лошадей,	2	
	3	Проведение профилактических мероприятий.	2	
Тема 2.9 Методики лечения инфекционных болезней молодняка.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Приём больных животных, клиническое обследование, постановка диагноза, дифференциальная диагностика.	2	
	2	Проведение лечения.	2	
	3	Проведение профилактических мероприятий.	2	
Тема 2.10 Проведение лечебной работы при гельминтозах.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Приём больных, проведение исследования, постановка диагноза.	2	
	2	Проведение дегельминтизации.	2	
	3	Составление акта о проведённой дегельминтизации.	2	
Тема 2.11 Методики лечения терапевтических, хирургических гинекологических заболеваний	Содержание учебного материала		6	3
			2	
	1	Диагностика раненых животных с асептическими воспалительными процессами.	2	
	2	Диагностика раненых животных с гнойными воспалительными процессами.	2	
	3	Оказание лечебной помощи.	2	

Тема 2.12 Методики лечения болезней новорожденных	Содержание учебного материала		6	
	1	Приём новорожденных животных, клиническое обследование, постановка диагноза, дифференциальная диагностика.	2	
	2	Проведение лечения.	2	
	3	Оформление отчета и его защита в виде дифференцированного зачета	2	
		ВСЕГО	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной практики реализуется в учебных кабинетах соответствующего профиля подготовки. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля. Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета с компьютерным оборудованием, а также кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебных кабинетов для проведения практики:

Кабинет клинической диагностики

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебники;
- методические пособия: таблицы, раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

3.2. Общие требования к организации учебной практики

Практика стационарная в количестве 144 часа.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет таблицы, акты, учетно - отчетную документацию, т. е. материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

Дифференцированный зачет выставляется по окончанию практики и защиты отчета

в 8 семестре.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учеб. для вузов/ под ред. С.П. Ковалева .-СПб.: Лань, 2017
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы ПМ.02. «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»/Сост. Долбоносоев А.А. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2017.-
3. Внутренние болезни животных: учебник/Под общ. Ред. Г.Г. Щербакова.- СПб.: Издательство «Лань», 2017
4. Теоретическая и практическая иммунология: учеб. пособие для вузов – СПб.: Лань, 2017.- 320с

Дополнительные источники:

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учеб. для вузов/ под ред. С.П. Ковалева .-3-е изд., испр. –СПб.: Лань, -2019.-540с. –ISBN 978-5-8114-1607-3. – Текст:электронный //ЭБС «Лань» (сайт). –URL:<https://e.lanbook.com/book/112567>
2. Корячкин В.А. Диагностическая деятельность: учебник для СПО -2-е изд., испр. и доп. –М: Юрайт, 2019.-507с. –ISBN 978-5-534-11210-8. –Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). – URL:<https://urait.ru/bcode/444744>
7. Внутренние болезни животных: учебник для вузов Щербаков Г.Г. , Яшин А.Б., Ковалев С.П., Винников С.В. -3-е изд., испр. .- СПб.: Издательство «Лань», 2018.-496с. – ISBN 978-5-8114-1239-6. –Текст:электронный //ЭБС «Лань» (сайт). – URL:<https://e.lanbook.com/book/104940>
4. Уша Б.В. Основы клинической диагностики и ветеринарной пропедевтики: учебник для СПО –спб: Квадро, 2018.-520с. –ISBN 978-5-906371-29-4. –Текст:электронный //ЭБС IPR BOOKS (САЙТ). –URL:<http://www.iprbookshop.ru/81157.html>

Интернет ресурсы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «РУКОНТ»
3. ЭБС «Информиио»
4. ЭБС Znanium.com
5. ЭБС БиблиоРоссика
5. ИС "Единое окно"
6. eLIBRARY.RU

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе освоения учебной практики используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

Тестирование.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса).

Дебаты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК.2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК.2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК.2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать:

1. Сведения о конкретной выполненной работе в период практики;
2. Задание на учебную практику (Приложение 2);
3. Аттестационный лист установленной формы (Приложение 3).

Министерство сельского хозяйства
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Специальность 36.02.01.Ветеринария

Отчет

по учебной практике

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Выполнила:
Обучающийся (аяся)
группы ____
ФИО _____

Проверил(а)
преподаватель: _____
Оценка _____
Подпись _____

Брянская область 20__

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал

Утверждаю:

Директор

_____ Суконкин А.Н.

« ____ » _____ 20__ г

Задание
на учебную практику

 (Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: _____

курс _____, группа _____

Профессиональный модуль:

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Место прохождения практики: учебные кабинеты Трубчевского филиала соответствующего профиля подготовки

Объем часов: 144 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1	Патологоанатомическая диагностика болезней
2	Общие клинические методы исследования животных
3	Клиническая диагностика сердечно-сосудистой системы, исследование органов дыхания, органов пищеварения и печени
4	Клиническое исследование мочевой системы, системы крови и состояния обмена веществ
5	Диагностика кормовых отравлений
6	Диагностика болезней молодняка
7	Аллергическая диагностика туберкулеза, сапа лошадей
8	Диагностика гельминтозов
9	Диагностика забеливаний конечностей, копыт и копытцев
10	Определение охоты и диагностики беременности у разных видов животных.
11	Диагностика маститов
12	Диагностика гинекологических заболеваний.
13	Методики диагностики и лечения болезней сердечно – сосудистой системы и болезней органов дыхания.
14	Методики диагностики и лечения болезней органов пищеварения и печени.
15	Методики диагностики и лечения болезней органов мочевого выделения и нервной

	системы
16	Методики диагностики и лечения болезней, вызванных нарушением обмена веществ
17	Методики диагностики и лечения молодняка
18	Методики диагностики и лечения птицы
19	Методики проведения лечения кормовых отравлений
20	Методики лечения инфекционных болезней общих для всех видов животных
21	Методики лечения инфекционных болезней молодняка.
22	Проведение лечебной работы при гельминтозах.
23	Методики лечения терапевтических, хирургических гинекологических заболеваний
24	Методики лечения болезней новорожденных.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Характеристика;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____

(подпись)

(ФИО)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.15 Ветеринария
Профессиональный модуль	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Место практики	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме 144 ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/не освоена)
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	

Руководитель практики: _____
подпись Ф. И. О

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа Долбоносвым А.А., по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий. Программа учебной практики является частью ППССЗ СПО, по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) реализуется в объёме 144 часов. В программу учебной практики входит:

1. Паспорт рабочей программы
2. Структура и содержание практики
3. Условия реализации рабочей программы практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Изучаемый материал рационально распределён по времени содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях. Способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанно с будущей профессиональной деятельностью.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне. С учетом требований Федеральных государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Преподаватель Трубчевского филиала

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

35



Лавриненкова А.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа Долбоносовым А.А., по специальности Ветеринария

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ППССЗ СПО, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объёме – 144 часов.

В программу учебной практики входит:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Изучаемый материал рационально распределён по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях. Способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанно с будущей профессиональной деятельностью.

Рецензент:

Рецензент: ГБУ Брянской области «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
Начальник Д.Н.Фунтовой

